

ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “СИМЕОН РАДЕВ” - ПЕРНИК

ПЛАН ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ ЗА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:
/Т. Крумова/

I. ПРЕДМЕТ

Проучването и подпомагането на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, подготовката за образователен и професионален избор и адаптирането на учениците към образователната и социалните системи и на последните към учениците.

II. ЦЕЛИ Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Ограничаване проявите на агресия в училище. Оптимизиране, хуманизиране на взаимоотношенията.

III. ЗАДАЧИ

1. Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор.
3. Участие в организирането и провеждането на училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
4. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа на диагностичната и консултативна дейност на училищните комисии.
5. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

IV.ДЕЙНОСТИ

Диагностична дейност

1. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната личностна и поведенческата сфера на учениците / чрез тестове и анкети/

Срок: постоянен

2. Набиране на информация за ученици с проблеми в поведенческото развитие\ чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители, учители и др.

Срок: постоянен

3.Набиране и анализиране на информация за ученици с агресивно поведение, с асоциални прояви.

Срок: постоянен

4. Набиране и анализиране на информация за ученици проблеми в овладяването на учебния материал.

Срок: постоянен

Консултативна дейност

Формите на работа са – беседи и консултации.

1.Индивидуално консултиране на учениците.

1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.

1.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, с родители и учители.

1.3. По психичното, личностното и интелектуалното развитие.

1.4. Изготвяне на корекционна програма за работа с проблемните ученици.

1.5. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

2. Консултиране на учители. Учителите информират психолога за намалената успеваемост на отделни ученици по съответните предмети. Психологът работи с учителите по разкриване на деца с особено големи наклонности в дадена област на науката, изкуството или спорта. Срок: постоянен

2.1. Консултиране на новопостъпили учители.

2.2. Консултиране с колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.

2.3. Професионално консултиране по проблеми, конфликти, зависимости произтичащи от взаимодействията с учители и училищното ръководство. Срок: постоянен

3. Консултиране на родители.

- 3.1. По проблемите на взаимоотношенията с техните деца.
- 3.2. По проблемите с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.
- 3.3 Карьерно ориентиране на учениците
- 3.4. Провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия, адекватна на личностните особености на детето.
Срок: постоянен
4. Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив, свързано с новите училищни политики.
 - 4.1. Участие в разработването на училищни правилници, програми и проекти.
 - 4.2. Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.
 - 4.3. Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.
 - 4.4. Участие в дейността на УКБППМН.
 - 4.5. Консултиране и координиране на работата на класните ръководители. Срок: постоянен

Групови занятия

1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор. Срок: постоянен
2. Провеждане на семинари за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците. Срок: постоянен
3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми. Срок: постоянен
4. Участие в родителски срещи. Срок: при всяко провеждане
5. Проучване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, превенция на опити за злоупотреба с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите рисково сексуално поведение и др. Срок: постоянен
6. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркотиците. Срок: в процеса на работа
7. Провеждане на семинари за повишаване на познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, половото съзряване и др. Срок: по договаряне с ръководство и други участници.

8. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие. Срок: в процеса на работа

9. Подпомагане учениците при изготвянето на табла с цел повишаване познанията по проблемите с тютюнопушенето, алкохолизма и др. Срок: постоянен

10. Работа с ученическия съвет по допълнително изготвен план и график. Срок: постоянен

Посредническа дейност

1. Координиране на дейности за приобщаващо образование Срок: постоянен

2. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

3. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

4. Подпомагане работата на ученическия парламент.

5. Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси.

6. Проучване сред учениците за насилието в училище.

7. Включване в работата на училищните комисии. Срок: постоянен

Всички дейности ще се провеждат в присъствена и онлайн среда на обучение.

ИЗГОТВИЛ:

УЧИЛИЩЕН ПСИХОЛОГ

/СИЛВИЯ АНЕВА/