



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “СИМЕОН РАДЕВ” - Перник



2304 Перник, ул.”Бл.Гебрев” 17; тел./факс: 076/ 67 01 40; 67 01 20  
www.simeonradev.org; E-mail: info-1403220@edu.mon.bg

---

**ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ**  
**КАДРИ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025Г.**

**ГПЧЕ „СИМЕОН РАДЕВ”**

Планът е гласуван и приет на заседание на ПС на 13.09.2024г., утвърден със заповед на Директора  
№ .....09.2024г.

## **I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ**

**Развитието на професионалните компетентности на педагогическите кадри се осъществява чрез продължаваща квалификация:**

- За придобиване на нови фундаментални знания и умения в конкретната област на преподаване;
- При промени на съществуващите или въвеждане на нови държавно образователни стандарти (ДОС);
- За повишаване на методическата подготовка и усвояване на новости в преподаването.
- За постигане на Европейско качество на образованието чрез осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище
- Да продължат усилията на педагогическия колектив за непрекъснато повишаване качеството на работа с талантливите ученици.

1.Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите. Усъвършенстване на усвоени предметни и педагогически знания и умения, умения за оценяване, способност за работа в екип, познаване на проблемите в разнообразието от поведенчески практики на ученици и родители, изследователски умения, организационни и лидерски възможности.

2.Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3.Постигане на положителни промени в личността на учениците и изграждане на ключови компетентности.

4.Усъвършенстване на подготовката на учители, които провеждат обучение по предмети на език (френски, немски, английски)

### **• ПРИОРИТЕТИ**

1. Квалификация на педагогически кадри за обучение по предмети на чужд език за гарантиране профила на училището.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
3. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.

4. Създаване на връзки и контакти за обмен на информация както в рамките на училището, така и с останалите структури в образователната система.
5. Мерки за привличане, задържане и професионално развитие на педагогически кадри на възраст до 35 години
6. Мерки за задържане и професионално развитие на педагогически кадри с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на народната просвета
7. Мерки за създаване на условия за продължаваща квалификация

- **ЦЕЛИ**

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
2. Работа със STEM-проекти, ресурси и оборудване.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОИ и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
5. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.
8. Усъвършенстване методиката на преподаване чрез използване на ИКТ.
9. Работа по и участие в национални и международни програми за подобряване качеството на обучение и квалификацията на педагогическите специалисти - „Еразъм +“
10. Проучване на възможностите за осъществяване на контакт и обмен на добри практики с преподаватели от учебни заведения в чужбина.

## **II. Потребности**

Потребностите от квалификация на педагогически кадри, свързани с необходимостта от повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и усъвършенстване на учителите.

Въз основа на проведена анкета в училище за изследване на нагласите и желанията на учителите за квалификация се очертаха три направления за квалификационни дейности.

1. Нови форми и методи за преподаване по различните учебни дисциплини, използване на изкуствен интелект.
2. Съвременни стратегии за справяне с гнева, тормоза и агресията в училище.
3. Новите технологии и тяхното приложение в учебният процес.
4. Изграждане на социално-емоционални умения за учене.

Основни методи за определяне на потребностите са анкетата и наблюдението.

### **III. ЗАДАЧИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:**

- Мотивиране на педагогическия състав за системна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията и получаване на кредити, насърчаване на педагогическите специалисти да участват в обучения и мобилности според акредитацията на училището по програма Еразъм+, както и в национални и международни конференции.
- Информиране на педагогическите специалисти за възможностите за повишаване на тяхната квалификация, условията и реда за повишаване на професионално-квалификационните степени.
- Участие на педагогическите кадри във вътрешноучилищни и извънучилищни форми за повишаване на индивидуалната квалификация и усъвършенстване на компетентностите им.
- Прилагане на добри практики в образователно-възпитателния процес по различни учебни предмети.
- Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
- Консултиране и подпомагане на новоназначени учители, с цел използването на ефективни методи на преподаване, както и за проверка на знанията и уменията на учениците.

### **IV. ИЗБРАНИ ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

- сбирки на методическите обединения,
- самообразование,
- семинари,
- тренинги и практикуми,
- конференции,

- дискусии, интеркативни обучения,
- сбирки, работа в екип,
- практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/, работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци;
- онлайн споделяне.

Мотивите за избор на тези форми произтичат от досегашната практика на училището

## **V.Очаквани резултати**

Очакваните резултати са свързани с изграждането на ключови компетентности на учениците, съобразно приетата стратегия за развитие на училището, чрез постигане на по-висока научна, педагогическа и методическа подготовка на учителите.

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Всички учители да надградят придобитите знания, умения, ресурс и увереност за преподаване в условията на ДОС.
3. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
4. Високомотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
5. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити очакваните резултати от учебните програми за подготовка за ДЗИ и НВО от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

## **V. ФИНАНСИРАНЕ**

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя. При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

## VI.ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ.

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1	Запознаване на новоназначените преподаватели със спецификата на работа в ГПЧЕ“С.Радев“	Работна среща	Новоназначени учители	1	2	септември	Учителска стая	Главни учители	Главни учители
2	Провеждане на среща-разговор с класните ръководители за организация и управление на класното ръководство	дискусия	Класни Ръководители	30	2	октомври	Учителска стая	Председател на МО на класните ръководители	Зам. Директор
3	Съвместно разработване на учебна документация, съобразно ДОС	Работни срещи	Учители	Всички учители		постоянен	Уч. стая	Преседатели на МО	Гл.учители и зам. директор

4	Обща и допълнителна подкрепа	Работни срещи	Кл. р-ли и новопостъпили учители	Всички учители		постоянен	Уч. стая	С. Анева	С. Анева
5	Иновации в методите на преподаване като средство за мотивиране на учениците и повишаване на интересите им към учебния предмет	Работни срещи и уроци на „Отворени врати”	Учители от МО по чужди езици	Учителите по чужди езици	4	През уч. год.	Кл. стаи	Преседатели на МО	Преседатели на МО
6	Провеждане на уроци на открити врати по английски, немски и френски език с цел показване на придобитите знания и умения по чуждоезиковото обучение по програма Еразъм+	Уроци на „Отворени врати”	Учители	Учители	4	През уч. год.	Кл. стаи	МО, учители	Директор
7	Работа по изграждане на единни критерии за оценка знанията на учениците във връзка с ДОС	Семинар	Учители от МО	6	2	През уч. год	Уч.стая	Председатели МО	Директор, зам. директор
8	Мениджмънт на класа- екипност и среда. Правила за работа и поведение в час	Работни срещи	Кл. р-ли	6 На 8клас	4	През уч. год	Кл.стаи	Председател МО-кл. р-ли	Председател на МО

9	Вътрешноучилищна сбирка на тема: Овластяване и контрол на професионалния стрес	Работни срещи	Председател и на МО и С. Анева	6	4	През уч. год	Уч.стая	Учител от МО Природни науки – биология и психолог	Председател МО Природни науки
10	Обучение на новите учители за работа в училищни проекти, ориентирани към новостите в образованието и извънкласните дейности	Работна среща	Учители от МО по всички предмети	Всички учители		През уч. год	ГПЧЕ „Симеон Радев“	Зам. Директор	Председател на МО
11	Работа в малки групи, поставяне на цели и изпълнение на задачи	Семинар	Учители от МО по ИТ	Новопостъпили учители		През уч. год	ГПЧЕ „Симеон Радев“	С. Петрова, М. Петкова	Т. Иванова
12	Платформата „Дигитална раница“ в подкрепа на учениците и учителите в успешното реализиране на образователния процес	Семинар	Учители от МО по всички предмети	Новопостъпили учители	4	През уч. год	ГПЧЕ „Симеон Радев“	И. Георгиева, М. Петкова	А. Страхилова



13	Конструктивен диалог и изграждане на партньорство и постоянна комуникация с родителите	Семинар	Учителите от МО по всички предмети	Всички учители		През уч. год	ГПЧЕ „Симеон Радев“	Кл. ръководители	С. Анева
----	--	---------	------------------------------------	----------------	--	--------------	---------------------	------------------	----------

## VII. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1	ПКС				2024/2025			Учители
2	Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците			16	2024/2025			Директор
3	Индивидуални обучения за получаване на кредити				2024/2025			Учители
4	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Всички учители			2024/2025			Директор
5	Съвременни методи за оценяване на знания, умения, компетентности и учебните резултати на учениците оценявани от международни сравнителни проучвания PISA, TIMMS и PIRLS	Всички учители	59	16	2024/2025			Директор

*Забележка:*

*Планът за квалификация ще бъде актуализиран при всяка нова квалификация.*