



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “СИМЕОН РАДЕВ” - Перник



2304 Перник, ул. ”Бл.Гебрев” 17; тел./факс: 076/ 67 01 40; 67 01 20

www.simeonradev.org; e-mail:gp4e@mail.bg

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ

КАДРИ

ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 г.

ГПЧЕ „СИМЕОН РАДЕВ”

Планът е гласуван и приет на заседание на ПС на 14.09.2018 г.

I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Развитието на професионалните компетентности на педагогическите кадри се осъществява чрез продължаваща квалификация:

- за придобиване на нови фундаментални знания и умения в конкретната област на преподаване;
- при промени на съществуващите или въвеждане на нови държавни образователни стандарти (ДОС);
- за повишаване на методическата подготовка и усвояване на новости в преподаването.
- за постигане на Европейско качество на образованието чрез осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище
- да продължат усилията на педагогическия колектив за непрекъснато повишаване качеството на работа с талантливите ученици.

1.Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите. Усъвършенстване на усвоени предметни и педагогически знания и умения, умения за оценяване, способност за работа в екип, познаване на проблемите в разнообразието от поведенчески практики на ученици и родители, изследователски умения, организационни и лидерски възможности.

2.Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3.Постигане на положителни промени в личността на учениците и изграждане на ключови компетентности.

4.Усъвършенстване на подготовката на учители, които провеждат обучение по предмети на език (френски, немски, английски)

• ПРИОРИТЕТИ

1. Квалификация на педагогически кадри за обучение по предмети на чужд език за гарантиране профила на училището.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.

3. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
4. Създаване на връзки и контакти за обмен на информация както в рамките на училището, така и с останалите структури в образователната система.
5. Мерки за привличане, задържане и професионално развитие на педагогически кадри на възраст до 35 години
6. Мерки за задържане и професионално развитие на педагогически кадри с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на народната просвета
7. Мерки за създаване на условия за продължаваща квалификация

- **ЦЕЛИ**

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДООИ и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.

5. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

6. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

7. Подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

8. Усъвършенстване методиката на преподаване чрез използване на ИКТ.

9. Работа по и участие в национални и международни програми за подобряване качеството на обучение и квалификацията на педагогическите специалисти - „Еразъм +“

10. Проучване на възможностите за осъществяване на контакт и обмен на добри практики с преподаватели от учебни заведения в чужбина.

II. Потребности

Потребностите от квалификация на педагогически кадри, свързани с необходимостта от повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и усъвършенстване на учителите.

Въз основа на проведена анкета в училище за изследване на нагласите и желанията на учителите за квалификация се очертаха три направления за квалификационни дейности.

1. Нови форми и методи за преподаване по различните учебни дисциплини.
2. Съвременни стратегии за справяне с гнева, тормоза и агресията в училище.
3. Новите технологии и тяхното приложение в учебният процес.

За повишаване на мотивацията за квалификация на учителите /след проведена анкета/ е необходимо:

- да бъде осигурен по-голям процент средства от делегираните бюджети за квалификация;
- да бъде осигурена система за признаване на квалификацията и да бъде обвързана по-високата квалификация с по-високо трудовото възнаграждение.

Основни методи за определяне на потребностите са анкетата и наблюдението.

III. ЗАДАЧИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- Мотивиране на педагогическия състав за системна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията и получаване на кредити
- Информиране на педагогическите специалисти за възможностите за повишаване на тяхната квалификация, условията и реда за повишаване на професионално-квалификационните степени.
- Участие на педагогическите кадри във вътрешноучилищни и извънучилищни форми за повишаване на индивидуалната квалификация и усъвършенстване на компетентностите им.
- Прилагане на добри практики в образователно-възпитателния процес по различни учебни предмети.
- Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
- Консултиране и подпомагане на новоназначени учители, с цел използването на ефективни методи на преподаване, както и за проверка на знанията и уменията на учениците.

IV. ИЗБРАНИ ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- сбирки на методическите обединения,
- самообразование,
- семинари,

- тренинги и практикуми,
- конференции,
- дискусии, интеркативни обучения,
- сбирки, работа в екип,
- практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/, работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци;
- онлайн споделяне.

Мотивите за избор на тези форми произтичат от досегашната практика на училището

V.Очаквани резултати

Очакваните резултати са свързани с изграждането на ключови компетентности на учениците, съобразно приетата стратегия за развитие на училището, чрез постигане на по-висока научна, педагогическа и методическа подготовка на учителите.

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Всички учители да надградят придобитите знания, умения, ресурс и увереност за преподаване в условията на новите ДОИ.
3. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
4. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
5. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя. При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ.

| № | Тема | Форма на обучение | Целева група | Брой участници | Брой академични часове | Срок / период на провеждане | Място на провеждане | Вътрешноучилищен обучител | Отговорник за провеждане на обучението |
|---|--|---------------------------|------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|--|--|
| | Запознаване на новоназначените преподаватели със спецификата на работа в ГПЧЕ“С.Радев“ | Семинар | Новоназначени учители | 2 | 2 | септември | Учителска стая | Главни учители | Главни учители |
| | Провеждане на среща-разговор с класните ръководители | Среща-разговор | Класни Ръководители | 30 | 2 | октомври | Учителска стая | Председател на МО на класните ръководители | С. Анева |
| | Представяне на уроци на „Отворени врати“ | уроци на „Отворени врати“ | Учители по различни предмети | МО | 2 | постоянен | Кл. стаи | Преседатели на МО | Зам. директор |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|---------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | Съвместно разработване на учебна документация, съобразно ДОС | Работни срещи | Учители | Всички учители | | постоянен | Уч. стая | Преседатели на МО | Гл.учители и зам. директор |
| | Обща и допълнителна подкрепа | Работни срещи | Кл. р-ли | Всички учители | | постоянен | Уч. стая | С. Анева | С. Анева |
| | Интерактивните методи на обучение като средство за мотивиране на учениците | Работни срещи и уроци на „Отворен и врати” | Учители от МО по Английск и език | Учителите по чужди езици | 4 | През уч. год. | Кл. стаи | Преседател на МО по АЕ | В. Александрова |
| | Провеждане на уроци на открити врати по френски език с цел популяризиране и обмен на придобитите знания и умения по време на чуждоезиковото обучение по програма Еразъм+. | уроци на „Отворен и врати” | Учители от МО по Френски език | Учители от МО по Френск и език | 4 | През уч. год. | Кл. стаи | Преседател на МО по ФЕ | Е. Кирилова |
| | „Самооценката - фактор за управление качеството на образователната институция“ | семинар | Всички учители | Всички учители | 2 | През уч. год. | Уч. стая | М. Танева | М. Танева |
| | „Възможности на информационните технологии при диагностициране постиженията на учениците, чрез електронни тестове“ | Семинар | Учители от МО по Информатика и ИТ | 5 | 2 | През уч. год | Компютърен кабинет 1 | Председател на МО – ИТ и математика | М. Петкова |
| | Работа по изграждане на единни критерии за оценка знанията на | Семинар | Учители от МО | 6 | 2 | През уч. год | Уч.стая | Председатели МО | Е. Кирилова |

VII. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

| № | Тема | Форма на обучение | Целева група | Брой участници | Брой академични часове | Срок / период на провеждане | Място на провеждане | Обучител | Отговорник за провеждане на обучението |
|---|---------------------|-------------------|----------------|----------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|--|
| 1 | Мениджмънт на класа | семинар | Всички учители | 56 | 8 | Ноември 2017 | Банско | Фанка Цветкова | Директор |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Забележка:

Планът за квалификация ще бъде актуализиран при всяка нова квалификация.