



ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В ГПЧЕ”СИМЕОН РАДЕВ”- ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025г.

Утвърждавам:
Директор
/Т.Крумова/

Предмет:

Проучване и подпогане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Цели:

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда. Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.

Задачи:

1. Да се ограничат проявите на тормоз и агресия между учениците в училище.
2. Да се координират усилията на педагогическия и непедагогически персонал, ученици и родители, на всички извънучилищни институции.

Съветът се състои от:

Председател: Ангелина Страхилова- зам.директор
Членове: 1.Силвия Анева –училищен психолог
2. Мирослав Мирчев– учител
3. Владимир Владимиров– учител

Дейности:

1. Създаване на Координационен съвет със заповед на директора.
Срок: м. септември 2024г.
Отг. директора
2. Въвеждане на дневник за регистриране и описване на случаите на тормоз, който да се съхранява при пед. съветник.
Срок: м. септември 2024г.
Отг.: пед. съветник
3. Запознаване на педагогическия и непедагогически персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъма за прилагане на Механизма. Изготвяне на списък с подписи.
Срок: м. септември 2024г.
Отг. председател,
уч. психолог
4. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаи на тормоз, изготвени от координационния съвет.
Срок: м. октомври 2024г.
Отг. координационен
съвет
5. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз в час на класа и на родителски срещи.
Срок: м. октомври 2024г.
Отг. коорд. съвет,
кл. ръководители
6. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и в края на учебната година посредством Приложение 3 на Механизма.
Срок: м. октомври 2024г.-
м. юни 2025г.
Отг. пед. уч. психолог,
кл. ръководители
7. Анализ и обобщаване на резултатите от изследването.
Срок: м. ноември 2024г.-
м. юни 2025г.
Отг. уч. психолог
8. Запознаване на заинтересованите страни с резултатите от изследването.
Срок: м. ноември 2024г.-
м. юни 2025 г.
Отг. председател,
уч. психолог
9. Обучителни дейности по превенция и интервенция на случаи на тормоз на ниво клас. Изготвяне на правила на ниво клас.
Срок: м. януари 2025г.
Отг. уч. психолог,
кл. ръководители
- 9.1. Запознаване на учениците от всички класове с кибертормоза и приетия в училището Етичен кодекс за работа в интернет, където са регламентирани правила и отговорности.
Срок: м. февруари 2025г.
Отг. коорд. съвет
кл. ръководители

9.2. При слабо нарушаване на правилата / според ниво 1 от Класификацията на нивата и формите на тормоз/. Да се проведе разговор с учениците за изясняване на случилото се, разговор с родителите при необходимост.

Срок: постоянен
Отг. кл. ръководители, уч. психолог

9.3. При нарушаване на правилата / според ниво 2 от Класификацията/, да се изготви протокол за тормоз. Да се възстанови щетата, разговори с учениците и родителите им.

Срок: постоянен
Отг.: председател,
психолог, кл. ръков.

9.4. При сериозно нарушаване на правилата/според ниво 3/ при екстремални ситуации, свързани с опасност за живота и здравето на детето-жертва и детето-извършител. Изготвяне на протокол за тормоз- срещи с родители и ученици, възстановяване на щетата, насочване на детето извършител към полицията, ОЗД по силата на Координационния механизъм.

Срок: постоянен
Отг. директор,
предс. на съвета,
психолог и
кл. ръководители

9.5. Индивидуална и групова работа с ученици, които са предразположени към агресивни действия с цел недопускането им.

Срок: постоянен
Отг. психолог,
кл. ръководители

10. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво училище.

10.1. Тясно взаимодействие на координационния съвет с кл. р-ли и учителите за спазване на Правилника на дейността на учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен
Отг. съвет, учители

10.2. Да се спазва Вътрешния ред в училище. Дежурството на учителите и учениците с цел подържане на реда и дисциплината по време на часовете и междучасията.

Срок: постоянен
Отг. директор,
съвет, учители

10.3. При установяване на прояви на тормоз над ученици своевременно да се уведомяват членовете на координационния съвет, а при необходимост и директора на училището.

Срок: постоянен
Отг.: учители,
коорд. съвет

10.4. Координационния съвет да работи съвместно с УН за превенция на насилието и тормоза в училище.

Срок: постоянен
Отг. председател и
психолог

11. Взаимодействие на училището с общински, държавни и неправителствени организации:

11.1. Отдел "закрила на детето"

11.2. Инспекторите от ДПС

- 11.3.Местната комисия на БППМН
- 11.4.Центрове за социална превенция, консултативни кабинети
- 11.5.Неправителствени организации
- 11.6.Държавна агенция за закрила на детето.
- 11.7.Национална мобилна група за психологическа подкрепа

Срок:постоянен
Отг.директор,
Председател и
психолог

12.Съвместна работа с УН за привличане на родителската общност за превенция на тормоза в училище .

Срок:м.септември2024-
м.юни 2025г.
Отг. председател,
психолог

**АЛГОРИТЪМ
ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ
ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ГПЧЕ”СИМЕОН РАДЕВ” –
ГР.ПЕРНИК**

1.Запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с приетите единни правила за задълженията на всички служители със случаите на тормоз, изготвени от Координационния съвет в училището

Срок: м.септември 2024г.

2.Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз

Срок:м.септември 2024г.

3.Определяне на координационен съвет със заповед на директора.

Срок: м.септември 2024г.

4.Извършване на оценка на тормоза между учениците в училище в началото и в края на учебната година и запознаване на педагогическия персонал с получените резултати.

Срок:м.октомври 2024г.- м.юни 2025г.

5.Разработване от Координационния съвет на план за противодействие на училищния тормоз във връзка с резултатите от изследването, който се утвърждава от директора.

Срок:м.октомври 2024г.

6. Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз.

Срок: м.октомври 2024г.

7. Въвеждане на единен регистър за случаите на тормоз.

Срок: м. ноември 2024г.

7. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.

Срок: м.май-юни 2025г.

8. По преценка на координационния съвет при необходимост и съобразно конкретните нужди се планират дейности за повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и неговото предотвратяване.

Срок: м.септември 2024г.

м.юни 2025г.