

ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ "СИМЕОН РАДЕВ" -Перник



2304 Перник, ул. "Бл. Габрев" 17; тел./факс: 076/ 67 01 40; 67 01 20

[www.simeonradev.org](http://www.simeonradev.org); e-mail: [gp4e@mail.bg](mailto:gp4e@mail.bg)

Утвърдил:

Директор:



Крумова

## КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

### ЗА 12 КЛАС-ПП

1. Хипотези за произхода на живота
2. Хипотези за стационарното състояние и произход на живота
3. Хипотези за биохимичния произход на живота
4. Хипотези за възникването на праклетката
5. Развитие на организмите през различните геологични времена
6. Развитие на еволюционните идеи
7. Теория на Дарвин за еволюцията
8. Борба за съществуване.
9. Естествен отбор
10. Популацията – елементарна еволюционна единица
11. Елементарен еволюционен материал и елементарно еволюционно явление
12. Генофонд. Генна и генотипна честота.
13. Закон на Хайди- Вайнберг
14. Видът-основен етап в еволюционния процес. Концепция за критерии на вида
15. Съвременни схващания за макроеволюционния процес
16. Сравнително-анатомични, сравнително-физиологични доказателства за еволюцията
17. Сравнително-ембриологични и палеонтологични доказателства за еволюцията
18. Фактори на средата на живот

19. Закон на Либих за минимума
20. Закон на Шелфорд за толерантността
21. Популацията-основна екологична единица
22. Структура на популацията
23. Основни популационни характеристики-динамика на популацията
24. Биоценози(съобщества)
25. Биотични фактори.
26. Неутрални и положителни биотични взаимоотношения
27. Отрицателни биотични взаимоотношения.
28. Същност и продуктивност на екосистемите
29. Структура на биосферата. Състав и граници на биосферата
30. Наземни биоми
31. Водни биоми
32. Произход и значение на природните ресурси Антропогенен ресурсен цикъл и замърсяване на околната среда
33. Човечеството-мощен преобразуващ фактор в развитието на биосферата
34. Организация и класификация на мониторинга на антропогенните изменения в природата
35. Международни организации за опазване на околната среда

Изготвил:



/ Емилия Илиева /