

## РЕГЛАМЕНТ

Литературен конкурсът „Инес Павлова“ се посвещава на Инес Павлова – възпитаник на ГПЧЕ „Симеон Радев“ и преводач.

### **I. Общи**

1. Конкурсът се организира от бивши възпитаници на ГПЧЕ „Симеон Радев“, ръководството и учители от гимназията.
2. Конкурсът си поставя за цел да мотивира млади таланти от региона.
3. Темата на конкурса за настоящата година се обявява на 20.10 .24г за всяка календарна година.

### **II. Изисквания и условия за участие:**

1. Право на участие имат младежи и девойки на възраст от 14 до 19 години (в гимназиална училищна степен 9 – 12 клас) в направление есе;
2. Творбите да не са публикувани;
3. Участието в конкурса е анонимно необходимо е всеки участник да постави в отделен плик лист с информация за себе си, която съдържа – три имена и телефон за връзка,училище. Пликът с данните се запечатва и се поставя в по-голям плик с творбата;
4. Творбите се предават в сградата на ГПЧЕ „Симеон Радев“ до 25.11.2024 г. – канцелария-202/
5. Наградените се обявяват на тържествена церемония в сградата на ГПЧЕ „Симеон Радев“ в началото на следващата календарна година

### **III. Награди:**

1. Връчван се една голяма награда – грамота и парична награда в размер на 500 лв.
2. Второ място – грамота и парична награда в размер на 300 лв.
3. Трето място – грамота и парична награда в размер на 200 лв.
4. Журито може да връчи една поощрителна награда – грамота и ваучер за книги в размер на 50 лв.

### **IV. Жури:**

1. Творбите се оценяват от жури – учители от ГПЧЕ „Симеон Радев“, като могат да бъдат привлечени и учители от други училища, намиращи се на територията на област Перник;

2. Журито се определя от директора на гимназията за всяка календарна година;

## **V. Критерии за оценка (максимален брой точки 30):**

### **1. Компетентности за изграждане на есе – максимален брой точки – 10;**

1.1. Недвусмислено изразяване на лична позиция, провокирана от поставения проблем – от 0 до 2 т.;

1.2. Полагане на проблема в актуален контекст – от 0 до 2 т.;

1.3. Използване на подходящи стилноезикови средства за постигане на убедителност и въздействие – от 0 до 3 т.;

1.4. Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема – от 0 до 3 т..

### **2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст-максимален брой 12 точки:**

2.1. Теза, съответстваща на формулирания проблем – от 0 до 3 т.;

2.2 Целенасочена и задълбочена аргументация – от 0 до 3 т.;

2.3. Логическа или асоциативна организация на текста – от 0 до 3 т.;

2.4. Логически последователни и смислово обвързани композиционни части – от 0 до 3т..

### **3. Езикови компетентности – максимален брой 8 точки:**

3.1. Владеене и прилагане на лексикалната норма – от 0 до 2 т.;

3.2. Владеене и прилагане на граматичната норма – от 0 до 2;

3.3. Владеене и прилагане на правописната норма – от 0 до 2 т.;

3.4. Владеене и прилагане на пунктуационната норма – от 0 до 2 т.