

Утвърдил:

Директор

/Г. Крумова/



Конспект **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА ПОСТИГАНЕ** **НА НИВО В1 10 ти клас** **(ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)**

Тематични области

I. Аз и другите

- Аз и моят свят (семейство, училищна среда)
- Междуличностни отношения (чувства, емоции)
- Социална среда и ценностна система (начини на общуване – реално и виртуално общуване, речеви етикети)

II. Светът около мен

- Моето родно място – минало, настояще, бъдеще, забележителни личности
- Моите мечти и представи за бъдещето (образование, професия, дом, семейство)
- Наука и научни постижения (известни учени и техният принос, иновационни технологии)

III. Всекидневие

- Облекло и мода (модни предпочитания и тенденции)
- Кулинарно многообразие
- Интереси, увлечения (музика, книги, кино, спорт)
- Изкуство (емблематични представители на изкуството и културата и техни произведения)

IV. Здраве и здравословен начин на живот

- Здравословно хранене. Физическа активност и здраве
- Здравословни навици и поведение

V. Природа и екология

- Природни чудеса и забележителности
- Диви животни
- Екотуризм – защитени природни обекти. Екологични организации и инициативи

VI. Моята родина и светът

- Аз – гражданин на Европа и света
- Пътуване, ваканция, туризъм (планиране, впечатления и преживявания)
- Регионални празници и традиции
- Приносът на моята родина в световното културно-историческо наследство

ФОНЕТИКА

Редукция на гласни в свързана реч (произношение на модални глаголи и предлози)

Интонационни модели Омofони

ГРАМАТИКА

I. МОРФОЛОГИЯ

Съществително име

Членуване на географски названия (държави, области, проходи, протоци)

Членуване на театри, кина, концертни зали, музеи, галерии, клубове, ресторанти, хотели, исторически сгради, кораби, вестници

Членуване на организации, исторически събития и епохи

Съставни съществителни имена (*compound nouns*), множествено число на съставни съществителни имена

Други словообразователни модели Синтактични модели:

- quantifier + determiner + noun: *all those children*;
- quantifier + determiner + adjective + noun: *both of my younger brothers*.

Прилагателно име

Употреба на прилагателните имена като съществителни (*the rich, the poor, etc.*)

Съставни прилагателни имена (*compound adjectives*)

Други словообразователни модели

Местоимения

Singular *they*

Емфатична употреба на възвратните местоимения (*I did it myself.*)

Глагол

Глаголни времена:

- сегашно перфектно продължително време (*Present Perfect Progressive Tense*);
- минало перфектно продължително време (*Past Perfect Progressive Tense*);
- бъдеще продължително време (*Future Progressive Tense*);
- бъдеще перфектно време (*Future Perfect Tense*);
- бъдеще продължително време в миналото (*Future Progressive in the Past*);
- бъдеще перфектно време в миналото (*Future Perfect in the Past*);
- функционална интеграция на всички изучени времена. Глаголи-действия и глаголи-

състояния (*progressive & non-progressive verbs*) – разширяване и затвърждаване

Употреба на глаголи-състояния (*non-progressive verbs*) с продължителни времена

Модалност:

- *ought* (препоръка);
- *used* (обичайно минало);
- модална употреба на *Present Progressive Tense* (раздразнение, неодобрение);
- *must, can, could, may, might, cannot* (степен на вероятност) – употреба с прост инфинитив;
- *must* (съвет);
- *must, can, could, may, might, cannot* (степен на вероятност) – употреба с перфектен инфинитив;
- *would* (обичайно минало);
- *will* (обичайно сегашно).

Страдателен залог (върху предложно допълнение) Безличен страдателен залог (*It is thought/considered...*) Условни изречения:

- с *unless*;
- други начини за изразяване на условност (*disguised conditional – in case, as long as, provided, assuming, supposing, on condition, etc.*).

Imaginary situations – present and past (*I wish..., Suppose..., Imagine..., If only..., ...as if...*)

Инфинитив:

- (непълнен) след глаголи за възприятие – *see, hear, feel, watch, notice, etc.*;
- (пълнен) след модални глаголи – *ought, used, need*;
- глаголи, които изискват само инфинитив;
- форми на инфинитива (*simple, perfect, passive*). Герундий:
- след глаголи за възприятие – *see, hear, feel, watch, etc.*;
- глаголи, които изискват само герундий;

- форми на герундия (*simple, perfect, passive*).

Глаголи, които се употребяват с инфинитив и с герундий с различно значение (*stop, remember, forget, try, etc.*)

II. СИНТАКСИС

Паралелизъм (*either ... or, neither ... nor, both ... and*)

Въпроси с „или“ (*Will you feed the cat or shall I do it?*)

Емфатични конструкции (*It was Maria who ...; What I think is...*)

Сложно съставно изречение:

- определителни подчинени изречения (*non-defining relative clauses*);
- определителни подчинени изречения (*omitting the relative pronoun*);
- обстоятелствени подчинени изречения (за причина, за цел, за резултат и пр.).

Непряка реч (*commands, requests, advice, invitations, offers, suggestions*) Функционална употреба на непряка реч (смесени изречения и изказвания)

Функционална употреба на прости и сложни изречения Синтактична свързаност (кохезия): *adverbs connecting sentences (besides, in addition, furthermore, however, etc.)*

Смислово изграждане на текста (кохерентност): *adverbs connecting blocks of text (first, second, next, then, finally)*, единство на местоименията, употреба на *one*

Съгласуване на времената

ПРАВОПИС И ПУНКТУАЦИЯ

Графемно-фонемни съответствия Фонемно-графемни

съответствия Омографи

Оформяне на непряка реч

Пунктуация в определителни подчинени изречения (*defining and non-defining relative clauses*)

ЛЕКСИКА

Лексикалният минимум включва основни лексикални единици, необходими за осъществяване на комуникация на прагово ниво по предвидените в програмата тематични области.

Обръща се внимание на фразови глаголи, колокации, идиоми, както и на организиране на лексикалните единици в синонимни гнезда.

Изучената лексика се активизира и се обогатяват лексикалните полета, свързани с изучаваните тематични области.

Лексикални полета:

- социални контакти, междуличностни отношения;
- наука и научни постижения;
- облекло и мода, бижута и аксесоари;
- ястия, рецепти, менюта;
- спортни дисциплини и спортни съоръжения;
- музикални стилове, музикални инструменти;
- литературни жанрове;
- здраве и физическа активност;
- диви животни и растения; селскостопански и промишлени сгради;
- улици, пътища, улична и пътна маркировка;
- личност, социална среда и ценности;
- средства за общуване, социални мрежи;
- иновационни технологии;
- всекидневно и официално облекло, стил (десени, платове, модели и пр.), модни тенденции;
- видове изкуства, традиционни и съвременни занаяти;
- околна среда и екология;
- риби, насекоми, птици;
- защитени природни обекти;

- велосипеди, автомобили и техни части;
- туристическо оборудване.

Лексикалният минимум включва езикови средства за осъществяване на следните речеви актове: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/несъгласие, благодарност, молба, покана, пожелания за празници, поздравления, предложения, желания и предпочитания, планиране на съвместна дейност, разказване, описание, съпоставителна характеристика, изразяване на мнения и препоръки, изразяване на преценка и изводи.

Изготвил: М. Драганова

