



Утвърдил:  
Директор:  
/Теменужка Крумова/



## ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

### І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1. Същност

- ❖ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ❖ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ❖ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ❖ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

#### 2. Насоки

Учениците:

- ❖ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ❖ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ❖ Да изразяват гражданската си позиция;
- ❖ Да вземат решения за своето развитие;
- ❖ Да носят отговорност за решенията си;
- ❖ Да зачитат значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признават правото и ценността на различието, приемат равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- ❖ Да осъзнават и ценят своята културна идентичност;
- ❖ Да подбират адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържат здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- ❖ Да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

### ***3. Реализиране***

- ❖ часа на класа, вкл. ученическото самоуправление;
- ❖ в извънкласни форми на работа;
- ❖ като самостоятелен учебен предмет гражданско образование
- ❖ интегрирано чрез обучението по отделните учебни предмети
- ❖ интегрирано чрез самостоятелни избираеми модули от профилиращите предмети.

### ***4. Акценти***

- ❖ Патриотично възпитание;
- ❖ Толерантност и интеркултурен диалог;
- ❖ Финансова и правна грамотност;
- ❖ Военно обучение;
- ❖ Безопасност на движението по пътищата
- ❖ Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- ❖ Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ❖ Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

- ❖ Превенция и противодействие на корупцията;
- ❖ Електронно управление и медийна грамотност

## II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

## III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот и за дистанционно обучение.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Самостоятелен избор на професионален път на реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

## IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

### A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

срок: през учебната година  
отг.: класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

срок: през учебната година  
отг.: кл. р-ли, Директор

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

срок: през учебната година  
отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

срок: през учебната година  
отг.: класни ръководители

### РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

<b>Теми</b>	VIII	IX	X	XI	XII
-------------	------	----	---	----	-----

Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и "Моето първо работно място"	2	2	2	2	12
Военно обучение и защита на родината		5	5		
Безопасност на движението по пътищата	4	4	4	1	1
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране			1		
Превенция и противодействие на корупцията	2	2	2	2	2
Електронно управление и медийна грамотност		1	1	4	
<b>ОБЩО</b>	22	28	29	21	27

5. Изграждане на ученически съвет и изработване на план за дейността му.

срок: 10. 2021г.  
отг.: класни ръководители,  
педагогически съветник

6. Организиране на Деня на ученическото самоуправление

срок: до 09. 05.2022г.  
отг.: Ученически съвет, учители

**Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

1. Честване на националния и всички официални и училищни празници, отбелязване на важни дати.

срок: през учебната година  
отг.: класни ръководители,  
Ученически съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

срок: през учебната година  
отг.: класни ръководители

3. Изграждане на система за активно сътрудничество на родители, училищно настоятелство, Обществен съвет, културни институции, социални служби, фирми и организации, имащи отношение към възпитанието.

срок: през учебната година  
отг.: класни ръководители

## **В) Здравно и екологично възпитание**

1. Провеждане на здравни беседи с учениците.

срок: през учебната година  
отг.: класни ръководители,  
фелдшера в училище

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа – превенция на COVID-19, сексуална култура, наркомания, тютюнопушене, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

срок: през учебната година  
отг.: класни ръководители

3. Провеждане на туристически походи и екскурзии с образователни и екологични цели съобразени с епидемиологичната обстановка.

срок: през учебната година  
отг.: учители по ФВС, кл. р-ли

4. Мероприятия за почистване на училищните площи и градските градинки около района на училището.

срок: през учебната година  
отг.: класни ръководители

5. Отбелязване на деня на Земята.

срок: 22.04.2022 г.  
отг.: класни ръководители

## **Г) Възпитаване в интеркултурна среда.**

1. Запознаване с обичаите и традициите на различните етноси. Толерантно отношение към прояви на културни различия.

срок: учебната 2021/22 г .  
отг.: учители по чужди езици,  
класни ръководители

2. Запознаване с материалната и духовна култура на страните, чиито езици се изучават в училище.

срок: уч. 2021/22 г  
отг.: учители по чужди езици

#### **Д) Развиване на физическата дееспособност**

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

срок: 15.09.2021 г.  
отг.: учител по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

срок: през учебната година  
отг.: учител по ФВС

#### **Забележка :**

Програмата подлежи на промяна съобразно насоките за работа на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID -19.

Програмата е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол 14/14.09.21 и утвърдена със заповед на Директора 02/15.09.21 г.