

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
В ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „СИМЕОН РАДЕВ“
гр. Перник за 2022/2023 година

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 14.09.2022г /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 7 на Закона за предучилищното и училищното образование/ въз основа на предложени политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес от Обществения съвет, въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване - за училищата, и инспектирането на училището. /чл.269, ал.1, т.3 от ЗПУО/ и съобразена с Наредбата за управление на качеството в институциите (проект, 8.09.2016г).

I. Общи положения.

Управлението на образователно-възпитателния процес в ГПЧЕ „Симеон Радев“ е с много високо качество, доказано от проведените Инспектиране на институцията и последващото Атестиране на персонала.

Показаните резултати се дължат на отличната научна подготовка на преподавателите и добрата адаптация на учениците към учебната среда. Нашите ученици традиционно имат високи резултати на ДЗИ, външно оценяване, олимпиади, състезания, конкурси, проекти и др.

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията, както и посочените слаби страни в – анализа, като:

- Понижаване нивото на подготовка на новоприетите ученици;
- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети;
- Липса на добри условия за извънкласни дейности;
- Липса на съвременна спортна база
- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация
- Дефицитите на знания и социални контакти у учениците, в резултат на дългото обучение в електронна среда

се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието в ГПЧЕ „Симеон Радев“:

1. Мерки свързани с учителите:

- 1.1. Повишаване квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване комуникацията между учителите.
- 1.4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители.
- 1.5. Организация и планиране на урока.
- 1.6. Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.8. Широко използване от учителите на екипната работа в часовете.
- 1.9. Развиване на позитивно отношение учител – ученик.

2. Мерки, свързани с учениците:

- 2.1. Активна страна в учебния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

- 2.3. Обратна връзка с учениците.
 - 2.4. Мерки за редовно посещаване на учебните часове.
 - 2.5. Ефективни мерки за повишаване на дисциплината.
 - 2.6. Работа в екип.
 - 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
 - 2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.
3. Мерки, свързани с училищната институция.
 - 3.1. Подобряване на материално-техническата база.
 - 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
 - 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.
 - 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
 - 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
 - 3.6. Участие и реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
 - 3.7. Създаване на съвременна интерактивна читалня към училищната библиотека и нейното активно включване в учебния процес.
 - 3.8. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.
 - 3.9. Ефективно взаимодействие училище - семейство.
 - 3.10. Организиране на разнообразни извънкласни форми на обучение на ученици.

Предвидените мерки за повишаване качеството на образованието в ГПЧЕ „Симеон Радев“ се основават на :

- Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО);
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегия за развитие на ГПЧЕ „Симеон Радев“;
- План за дейността на ГПЧЕ „Симеон Радев“;
- План за квалификационната дейност за учебната 2022/2023 г на ГПЧЕ „Симеон Радев“.

II. Цел.

Целта на настоящия документ е предлагане на мерки за повишаване качеството на образованието в ГПЧЕ „Симеон Радев“. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ГПЧЕ „СИМЕОН РАДЕВ“

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ:

- Повишаване на квалификацията на преподавателите
Прилагане на План за квалификационна дейност на ГПЧЕ „Симеон Радев“; за учебната 2022/2023 година.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Комисия по квалификационна дейност

- Повишаване мотивацията на учителите.
Учителите трябва да се мотивират да насърчават учениците да работят самостоятелно, да прилагат по-голям контрол върху присъствието и самостоятелната работа на учениците и качеството на

предаваните от тях писмени работи и проекти. Това може да се постигне чрез морални, материални стимули и оказване на подкрепа при изпитване на трудности.

Използване на различни форми при мотивиране на персонала:

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет;
- Изработване правилник за провеждане на ПС
- Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс

Срок на изпълнение: м. октомври

Отговорник: Директор, зам. директор УД, Комисия за определяне на ДТВ

- Насърчаване комуникацията между учителите
 - Активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел повишаване успеха и дисциплината на учениците
 - Създаване и поддържане на обща база данни на учебни и помощни материали по степени и МО
 - Мултиплициране на придобитите знания от посещение на семинари и квалификационни обучения
 - Реализиране на общи проекти между различните МО
 - Провеждане на информационни срещи от главните учители за разясняване на новите нормативни документи и изменения в съществуващите.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Председатели на МО, гл. учители

- Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители
Осигуряване на консултации за изявени ученици, както и такива на ученици, нуждаещи се от допълнителна помощ за овладяване на учебния материал

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: зам. директор УД

- Организиране и планиране на урока
Учителите да проявяват гъвкавост и творчество при работата си в различните паралелки, да използват интерактивни методи на преподаване и възможностите на ИКТ.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: зам. директор УД

- Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знания, умения и компетентности на учениците
Учителите трябва да имат точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително е информирал учениците за тях.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Председатели на МО

- Използване на разнообразни форми за проверка на знания, умения и компетентности на учениците
Учителите трябва да използват разнообразни форми за проверка и оценка, като те могат да са устни, тестови и други писмени изпитвания, практически форми, проекти – самостоятелно и в екипи. Да се работи за изграждане на умения за самооценка на учениците.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Председатели на МО

- Развитие на позитивно отношение учител – ученик
Откликване на въпроси и проблеми от едната и другата страна.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Училищен психолог

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

- Активна страна в учебния процес.
За повишаване интереса и мотивацията на учениците е необходимо те да вземат дейно участие в учебния процес, като бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира като:
 - възлагат им се повече самостоятелни задачи, които изискват тяхното активно участие
 - работят по проекти, в които сами да изследват и стигат самостоятелно до определени изводи и решения;
 - прилагат практически изученото учебно съдържание и се използват методи на учене чрез действие;
 - създават се умения за работа в екип, чрез възлагане на групови задачи, проекти и др.;
 - създаване у учениците на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Председатели на МО, Училищен психолог, Ученически парламент

- политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование

инициативи за участие на ученици във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики:
 - поощряване на публичните изяви на учениците;
 - форми на ученическо представителство и самоуправление;
 - доброволчески дейности извън училище;
 - поддържане на училищни медии с активното участие на учениците;
 - училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
 - празничен национален календар;
 - екологичен календар с международните дати, свързани с опазване на околната среда;
 - форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;

- организиране на изложби, конкурси, вътрешно-училищни кръгове на олимпиади, викторини и др.
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- запознаване на учениците с етичния кодекс на училището;
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи, свързани с миналото и традициите.
- Празници на ГПЧЕ „Симеон Радев“ – откриване на учебната година, Ден на будителите, Празник на ГПЧЕ „Симеон Радев“, Ден на отворени врати, Ден на таланта, изпращане на завършващия випуск, Ден на славянската писменост и култура, спортни празници, закриване на учебната година, дипломиране на випуска, връчване на немска езикова диплома и др.

Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в партньорство с международни асоциации – Кеймбридж, Гьоте институт, Френски културен институт и др.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД, председатели на МО, Училищен психолог, кл. Ръководители, Главни учители, преподаватели по изобразително изкуство, музика, БЕЛ, ФВС, Ученически парламент.

➤ Обратна връзка връзка с учениците

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал трябва да се иска и търси мнението на учениците. Това може да стане чрез анкети и беседи . така учителят може да се ориентира за индивидуалните потребности на клас, паралелка или ученик.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: председатели на МО, Училищен психолог, кл.ръководители

➤ Развиване позитивно отношение ученик – ученик

Постига се чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Училищен психолог

➤ Мерки за редовно посещение на учебни часове

Да се търси активна комуникация между учители, родители, лични лекари, училищен психолог

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД, родители, УН, Училищен психолог

➤ Ефективни мерки за поддържане на дисциплината

Спазване от учениците на правилника на училището и осъществяване контрол

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: кл. ръководители, училищен координационен съвет

- Работа в екип

Насърчаване на учениците за взаимопомощ и сътрудничество

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Председатели на МО

- Осигуряване на различни форми на обучение – дневна, самостоятелна, индивидуална

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД, ПС

- Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси – чрез морални и материални стимули

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД, ПС

МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на материално – техническата база

- Осигуряване на подходяща МТБ

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД

2. Използване на съвременни ИКТ

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД, Комисия по квалификационна дейност

3. Осигуряване на интерактивно обучение – мултимедия, интерактивни дъски, интерактивни уроци – симулации, ролеви игри, дебати, беседи, дискусии и т.н.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД, Комисия по квалификационна дейност

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението

Наличие на функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението – да се отчетат резултати, на базата на които се правят анализи и изводи, формулират се предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на образование и обучение.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Училищен психолог, Председатели на МО

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове

Реализира се чрез мерките, заложи в Плана за превенция от ранно отпадане, Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, както и своевременно уведомяване на родителите

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Училищен координационен съвет

6. Участие и реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти

Продължаване на дейностите по националните програми и проекти, в които училището участва, кандидатстване в предложени нови такива, с цел подобряване условията на обучение и образование:

- Национални програми:

НП „Ученически олимпиади и състезания“ – Модул Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в олимпиади и състезания

НП „Без свободен час“

НП "Оптимизация на вътрешната структура на персонала"

НП „Обучение за IT кариера

НП „ИКТ в училище“ – всички достъпни модули

- Проекти:

„Еразъм“

„Иновативно училище“

„Иновации в действие“

„ОУД“

„Изграждане на училищна STEM среда“

„Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие – съвместна програма между МОН и ВСС

-Съвместна работа с читалища и библиотеки

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД, Библиотекар

7. Създаване на съвременна интерактивна читалня към училищната библиотека и активното й включване в учебния процес

Внедряване на ИКТ към библиотеката – лаптопи, компютри, електронни ресурси, проектор, достъп до интернет

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, библиотекар

8. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство

УН има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от училището, включва се в дейности за борба с тютюнопушенето, нарко зависимостите, агресията и др., подпомага социално слабите ученици.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД, УН

9. Педагогическо взаимодействие училище – семейство.

Създаване и поддържане в актуално състояние на информационен кът с посочване на сайтове, от които родителите могат да се запознаят с ДОС, учебните планове, с националните изпитни програми за целия етап на обучение и др. полезна информация, свързана с обучението на техните деца. Цялата информация да е налична на сайта на училището. Родителите да са запознати с планираните и осъществявани извънкласни дейности и да участват в организирането и провеждането на някои от тях.

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД

10. Организиране на извънкласни форми на обучение на ученици.

Да се организират извънкласни форми на обучение

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Директор, зам. директор УД

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ГПЧЕ „СИМЕОН РАДЕВ“

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

1.1. Повишаване на общия успех на учениците

1.2. Резултати от ДЗИ

1.3. Резултати от НВО

1.4. Брой ученици, класирани за областен и национален кръг на олимпиади на МОН.

1.5. Заемане на призови места на национални и международни състезания, конкурси и олимпиади.

1.6. Прием на зрелостниците във ВУЗ.

1.7. Брой ученици, придобили чуждоезикови дипломи.

1.8. Брой получени национални и международни стипендии за показани високи резултати.

1.9. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА
 - 2.1. Намален брой отсъствия на ученици
 - 2.2. Намален брой наказани ученици.
3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ
 - 3.1. Брой участници в извънкласни обучителни дейности
 - 3.2. Брой реализирани инициативи от УН.
 - 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.
 - 3.4. Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.
4. ДРУГИ
 - 4.1. Брой учители, повишаващи квалификацията си
 - 4.2. Подобрена материална база на училището
 - 4.3. Брой успешно реализирани проекти

Планът за Мерки за повишаване на качеството е приет на ПС и утвърден със Заповед на директора на ГПЧЕ „Симеон Радев“ № 1849 /14.09.2022г