



## **Информация за родителя**

**Учебната 2020/2021 година стартира присъствено в дневна форма на обучение. Пред нас стоят конкретни предизвикателства във връзка с епидемията:**

1. Да се спазват мерките, които училището въвежда за намаляване рисковете от предаване на инфекцията чрез създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата.
2. Да се реагира съгласно здравните правила при всеки случай на заболял или със съмнение за COVID 19.
3. Родителите да имат готовност при указания от здравните власти, учениците да се включат в обучение в електронна среда от разстояние.
4. Да осигурят условия за непрекъснатост на обучението за ученици от рисковите групи.
5. Родителите да осигурят участие на ученика в допълнително(компесаторно) обучение при пропуснати учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинирание.
6. При наличие на болно дете от паралелката на карантина подлежат само учениците от тази паралелка. Родителите осигуряват лични предпазни средства. Носенето на маска или шлем е задължително в общите закрити части на сградата – преддверие, фойайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, библиотека и бюфет(освен при хранене).
7. Родителите се информират за прилаганите здравни протоколи в училище, а именно:
  - при наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома;
  - на ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му;
  - незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност);
  - на родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус;
  - ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

## **8. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик:**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да предостави списък на учениците и учителите, които са били в контакт с ученика.
- Родителите следят за поява на клинични симптоми и признаци на COVID-19 и навременно уведомяват личния лекар на детето и РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило симптоми.

Ако по решение на РЗИ една, няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

9. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците преминават към обучение в електронна среда от разстояние за срока на извънредната обстановка, след което се завръщат обратно в училище.

10. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

11. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява с помощта на информационните и комуникационните технологии чрез синхронни учебни часове. За целта всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая. Обучението се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронния дневник.

12. Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискована група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

13. Родителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазване на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците.

14. Родителите трябва да представят на училището актуална здравна информация за своето дете.

15. На училищните власти трябва да бъде предоставен талонът за здравословното и имунизационното състояние на ученика към датата на започване на учебната година, т. нар. Картон или здравна профилактична карта. **Това може да направи както родителят, така и общопрактикуващият лекар – по служебен път.** Предвид епидемичната обстановка и с оглед на предотвратяване струпване пред кабинетите на ОПЛ – талонът може да се предостави до един месец след началото на учебната година.

16. Максимално се ограничава влизането на родители в сградата на училището. Допускат се придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

17. Комуникацията с учителя се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията за физическа дистанция и носене на защитна маска или шлем.

18. Провеждането на родителски срещи се осъществява в електронна среда с изключение на първата родителска среща на осми и дванадесети клас, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

**19. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние е необходимо създаване на групи учители-родители.**

20. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока(ако има техническа възможност);
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая).