



ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ “СИМЕОН РАДЕВ” -
2304 Перник, ул. ”Бл.Гебрев” 17; тел./факс: 076/ 67 01 40; 67 01 20

www.simeonradev.org; e-mail: gp4e@mail.bg

Утвърдил:

Директор:

(Т. Крумова)



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ ЗА ПЕРИОДА

2020/2024 година

Приета на заседание на ПС от 14.09.2020г. с протокол № 14

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НАГПЧЕ „СИМЕОН РАДЕВ“

Училищна програма за развитие с отворен характер и динамична структура

За периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година

РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Настоящата стратегия за развитие на училището е съобразена с:

- Закона за предучилищното и училищно образование ;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Р България /2014 – 2020г./
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014 – 2020г./
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода /2014 – 2020г./
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020г./
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015 – 2020г./
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014 – 2020г./
- Национален план за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014 – 2020г./
- Закон за защита на личните данни
- Национална програма „ Изграждане на училищна СТЕМ среда“
- Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на

лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните)

- Проект – Изкуствения интелект в образованието и науката – МОН
- За прехода от знания към умения – Компетентностен подход – 19.12.2019

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ГПЧЕ „СИМЕОН РАДЕВ“

Кратки исторически данни:

ГПЧЕ "Симеон Радев" се намира в град Перник - административен, стопански и културен център на едноименната община и област. Дълги години е един от промишлените центрове на Югозападна България. В момента голяма част от производствата в региона не съществуват, което е в основата на миграционните процеси. Близостта на града до столицата, до известна степен намалява процента на безработицата, тъй като част от населението намира поминък в София. Ниската раждаемост е фактор, който се отразява негативно на реализиране на план-приема.

На този етап все още някои производства в областта на черната металургия, минното дело, строителната индустрия продължават да функционират с намален капацитет. Заетост на част от населението се осигурява и от дейности в обслужващата сфера.

Основни характеристики на училището:

ГПЧЕ „Симеон Радев” е училище, което предлага профилирано чуждоезиково обучение на английски, немски и френски език по стандартите на европейската езикова рамка. В училището се обучават ученици от осми до дванадесети клас, които в една конкурентна и добронамерена среда развиват своите знания и умения, придобивайки ключови компетентности в различните културно-образователни области. Учениците формират универсални общочовешки ценности в духа на най-добрите национални традиции, подготвяйки се за предизвикателствата на живота в един глобализиращ се свят.

От учебната 2020/2021 обучението в 8 клас включва в 3 паралелки с профилиращ предмет английски език с втори чужд испански език, немски език с английски език, френски език и английски език и 3 паралелки с профил софтуеърни и хардуеърни науки

съответно с английски език, немски език и френски език, което е в съответствие с проекта за развитие на СТЕМ

ГПЧЕ „Симеон Радев” от основаването си до днес успява да запази лидерската си позиция в образователната система в региона. Училището е сред най-желаните за учениците, завършващи седми клас. Това само по себе си е признание за качеството на обучението в гимназията.

През 2005г. гимназията е оторизирана от просветните министерства на България и Германия да работи по проекта „Немска езикова диплома” – езиков сертификат, даващ право за следване в чужбина. Училището работи успешно по проекта, бележейки през годините много върхови постижения в изпита за немска езикова диплома. От 2007 година насам общо 194 ученици са носители на престижния езиков документ.

От 2012 година се води успешна подготовка и за получаване на **сертификатите на Кеймбридж**. От 2012 г. ГПЧЕ е пълноправен член в Асоциацията на Кеймбридж училищата и оторизиран изпитен център за сертификати на Кеймбридж за регион Перник.

ГПЧЕ "С.Радев" е изпитен център на "Български екзаминейшън борд" ООД представител на "Езикови изпити Пиърсън". От 2010г. училището е акредитиран център за сертификация на компютърни умения -IT card. От 2010г. гимназията е домакин на Коледно и Великденско математически състезания.

Поддържат се традиционно ползотворни контакти с Френския културен институт. Учениците, изучаващи френски език покриват сертификата DELF.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	736	30
2019/2020	725	30
2018/2019	729	30

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	12	57	Висше образование	-
2019/2020	13	55	Висше образование	46
2018/2019	13	52,5	Висше образование	30
Вътрешни фактори			Външни фактори	
СИЛНИ СТРАНИ			ВЪЗМОЖНОСТИ	
- Квалифициран педагогически персонал.			- Предоставяне на качествено	

<ul style="list-style-type: none"> - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<p>образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на педагогическите съветници с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаванена нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. -Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците в региона. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на новата нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ГПЧЕ „СИМЕОН РАДЕВ“ ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България, с Британски съвет, с Френски културен институт, Посолства на Германия и Испания, Институти „Сервантес“ и „Гьоте“

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ГПЧЕ „С.Радев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище, осигуряващо билингвално обучение .

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременна мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане от училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Изработен е и се прилага Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осигуряваме на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ и новата програма "Еразъм" на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отди и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и традициите на град Перник.

13. Училището активно работи за осъществяване на стратегията за Изкуствения интелект в образованието и науката, като учителският екип оказва методическа помощ

на учениците в СТЕМ направленията и организира групи по интереси, свързани с тази област.

14. С оглед на динамично променящото се образование, училището се стреми да прилага “ компетентностния подход „ като нова методика за обучение за учене чрез правене.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

–Ефективна управленска дейност.

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

- Обвързване на обучението на повечето предмети с информационните технологии и по-ефективно използване на облачните технологии в управлението на училището и в обучението

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Прозрачност на управлението /диалогичност, ангажираност, отговорност, публичност на проблемите, устойчивост на решенията, предвидимост на развитието.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ГПЧЕ „СИМЕОН РАДЕВ“

1.Административно-управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.

- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.
- Актуализиране на портфолиото на преподавателите и ПУО

2.Образователно-възпитателна дейност:

- Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение , и иновации.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с други организации и институции.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.
- Прием и обучение на ученици в паралелки с профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване на чужд език.
- Развитие на извънкласните форми и работата в групи по интереси с насока към СТЕМ направлението, дигиталната креативност, гражданското образование, медийната грамотност, изкуствата, спорта, екологичната култура

- Създаване на зона на природните и математическите науки и интерактивна лаборатория
- Утвърждаване на ролята на учителя като медиатор и мотиватор в учебния процес
- Прилагане на иновативни подходи с оглед качествено образование и развитие на гъвкави и професионални умения за подготовка за професиите на бъдещето
- Усъвършенстване на работата с УН, привличането и приобщаването му в училищния живот и развитието на училището

3.Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателският състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоусъвършенстване по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището.
- Повишаване на квалификацията на персонала чрез участие в проекти по Програма "Еразъм" в направления предметно- методическо усъвършенстване, развитие на дигиталните компетентности, психологически аспекти в работата на учителите с учениците /управление на класната стая, разрешаване на проблеми, формиране на меки умения в учениците/.

4.Социално битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции

и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;

- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

5. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на</p>	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none">- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. <p>2. Провеждане на тематични ПС с цел</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците .</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>- Обща подкрепа за преодоляване на кризата в мотивацията на проблемни ученици и такива със СОП.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Работа за повишаване на функционалната грамотност на учениците. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за превенция на рискови поведения.
<p>Интернационализация на училището и развитие на межкултурното сътрудничество, владеене на чужди езици и цифровизация.</p>	<p>Необходимо е в училището в периода 20-24 г да организираме по такъв начин обучението, чрез който:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мобилности на учители за обучения и практики е чужбина да стане планирана закономерност в следващите 5 години в ГПЧЕ.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Доброто владение на два езика в допълнение към майчиния език да се превърне в стандарт за учениците</p> <p>Прилагането на дигитални инструменти в учебния процес да бъде част от нормата в работата,</p> <p>Тъй като уменията за работа с ИКТ технологиите са за всяка професия особено за професиите на бъдещето.</p> <p>Да се развива чувството за европейска идентичност, наред с националното самочувствие и уважение към националните култури в Европа.</p>	<p>2. Престоите в чужбина с учебна цел да се превърнат в практика.</p> <p>3. Участие в европейски проекти за реализиране на обмен на педагогически практики, за усъвършенстване, за съотнасяне на постиженията на учениците спрямо европейски стандарти за образование до 2025 г.</p> <p>4. Опресняване познанията по езика и методиката на преподаване и прилагане на нови методи на преподаване с включване на ИКТ , игри, ПБМ е съществено за учителите по чужд език и тези, които преподават предмет на чужд език чрез участия в структурирани обучения в чужбина или работни практики в чуждестранно училище.</p> <p>5. Разширяване на използването на Проектно-базираният метод в обучението за насърчаването на предприемаческите и ориентиранията към иновациите нагласи с цел да се отключат личния потенциал, творчеството и инициативността на учителите и учениците.</p> <p>6. Разширяване на компетентностите на учениците в областта на науката, технологиите, инженерството и математиката / СТЕМ направление/ и за мотивиране на повече млади хора да изберат кариера в тези области. Като се наблегне на квалификацията на учителите по тези предмети с цел както да бъдат актуализирани познанията им в тези области така и да бъдат осъвременени методите на преподаване , използването на огромния информационен ресурс и споделяне на опит на международно ниво.</p> <p>7. Участие на Гимназията в разнообразни инициативи свързани с дигиталното образование на национално и международно ниво, за да се помогне на учениците и учителите да се адаптират</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>по-добре към живота и работата в епоха на бързи цифрови промени чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по-добро използване на цифровите технологии за преподаване и учене; • развиване на цифровите компетентности и умения, необходими за живота и работата в епоха на цифрова трансформация; чрез равен достъп до релевантни качествени ресурси и платформи, както и приобщаване към хибридната форма на преподаване и учене • подобряване на образованието чрез по-добър анализ на данни и предвиждане. <p>Наблягане на Европейското измерение при преподаването, за да могат учениците да разберат значението на общите ценности в Европейския съюз и да развият европейска идентичност, да учат и за общото европейско наследство и за европейското многообразие и да разберат добре как функционира ЕС. Участието ни в Програмата за училищната мобилност "Еразъм" ще допринесе за придобиване на европейски опит, който да се мултиплицира в последствие.</p> <p>В съответствие с целите, набелязани в Европейската Образователна зона за периода 2021-2025 да се развиват възможности за сътрудничество с чуждестранни партньори, осъществявайки принципа на Европейска екипност, равностойно включване на ученици по полова принадлежност и насоченост към разширяване на международния обхват на програма Еразъм .</p>
- Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище, с Обществения съвет и УН
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство и Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>на библиотеката.</p> <p>5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>7. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>- Развитие на медийната политика за популяризиране на постиженията и дейностите на училището</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>

Индикатори

- повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ
- класиране на призови места на олимпиади и състезания
- внедряване на съвременни методи на преподаване
- увеличаване броя на квалификациите за учителите
- намаляване броя на извинените и неизвинени отсъствия
- получаване на различни сертификати
- формиране на мобилни, отговорни и конкурентноспособни млади хора

Заключение:

- Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Перник и спецификата на ГПЧЕ „Симеон Радев”.

- Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС с протокол №14/14.09.2020г. и утвърдена със заповед на Директора на ГПЧЕ „Симеон Радев”.

- Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

- Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.